

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Δημοτικό Σχολείο Τήνου βρίσκεται στο κέντρο της πόλης της Τήνου και ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 75 ΤΕΥΧΟΣ Α, 6/4/1944.

Στην αρχή στεγαζόταν σε αίθουσες πλησίον του ευοριακού Ιερού Ναού των Τριών Ιεραρχών. Από το 1960 στεγάστηκε στο κτήριο που οικοδομήθηκε για τον λόγο αυτό.

Λειτουργεί τα τελευταία χρόνια ως δεκαθέσιο, ολοήμερο, με Τμήμα Ένταξης και Τ.Υ- ΖΕΠ.

Διαθέτει δεκατρείς (13) αίθουσες διδασκαλίας, εκ των οποίων μία (1) υπολογιστών, μία (1) για το Τμήμα Ένταξης, μία (1) για το μάθημα της Μουσικής και τη λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης μας, δύο (2) γραφεία και βοηθητικούς χώρους. Όλες οι αίθουσες διαθέτουν Η/Υ, βιντεοπροβολείς και σύνδεση με το διαδίκτυο.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από τους:

1) Δ/ντη 2) Υπ/ντρια 3) 10 δασκάλους τμημάτων ΠΕ 70 , 4) 2 δ/λες Τμήματος Ένταξης και Παράλληλης Στήριξης ΠΕ71, 5) 1 δ/λα Τμήματος Υποδοχής ΖΕΠ ΠΕ70, 6) 2 εκπ/κούς Φυσικής Αγωγής ΠΕ 11, 7) 1 εκπ/κό Αγγλικών ΠΕ 06, 8) 1 εκπ/κό Γαλλικών ΠΕ 05, 9) 1 εκπ/κό Γερμανικών ΠΕ 07, 10) 1 εκπ/κό Εικαστικών ΠΕ 08, 11) 1 εκπ/κό Τ.Π.Ε. ΠΕ 86, 1 εκπ/κό Μουσικής ΠΕ 79.01, 12) 1 εκπ/κό Θεατρικής Αγωγής ΠΕ91.01, 13) 1 Ιεροδιδάσκαλο ΙΔΚ, 14) 1 Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό.

Οι μαθητές του σχολείου προέρχονται επί το πλείστον από μέσου οικονομικού, κοινωνικού και μορφωτικού επιπέδου οικογένειες, οι οποίες ενδιαφέρονται για την πρόοδο των παιδιών τους. Το ποσοστό αλλοδαπών ανέρχεται στο 29%.

Τα τελευταία 10 χρόνια, το σχολείο μας έχει δώσει μεγάλη βαρύτητα σε ένα συγκεκριμένο τομέα της σχολικής ζωής, που είναι οι σχολικές γιορτές σε κλειστό ή ανοικτό χώρο.

Οι επαναλαμβανόμενες δράσεις μας, μάς έχουν οδηγήσει στη φιλοσοφία ότι οι σχολικές γιορτές (εθνικές, θρησκευτικές και άλλες) ενδυναμώνουν τη σχολική κοινότητα, σπάνε τη ρουτίνα της καθημερινότητας και δημιουργούν ένα κανάλι επικοινωνίας με την εξωσχολική κοινότητα.

Αν και, από μία άποψη, η προετοιμασία τέτοιων εκδηλώσεων καθυστερεί την πρόοδο της διδασκτέας ύλης και δημιουργεί επιπλέον δουλειά για τον εκπαιδευτικό, πιστεύουμε ότι τα κέρδη που αποκομίζουμε υπερτερούν κατά πολύ των αρνητικών επιπτώσεων.

Δημιουργικότητα, συνεργατικότητα μεταξύ μαθητών και δασκάλων διαφόρων ειδικοτήτων, μύηση στη θεατρική πράξη, συνδυασμός διαφόρων ειδών τέχνης, επαφή με την ιστορία και την παράδοση, ευαισθητοποίηση ως προς τον ποιοτικό θεατρικό και ποιητικό λόγο, εμβάθυνση στη γνώση μέσω βιωματικής προσέγγισης και πολλά ακόμη μπορεί κανείς να απαριθμήσει ως οφέλη αυτών των δράσεων.

Αξίζει να σημειωθεί ότι το σχολείο μας δεν διαθέτει ακόμα αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Παρόλα αυτά,

προσπαθήσαμε να διευρύνουμε τη μικρή σκηνή μας και έχουμε δημιουργήσει ένα μικρό βεστιάριο. Επίσης, έχουμε παρουσιάσει θεατρικά έργα που γράφτηκαν ειδικά για μας.

Στόχος μας είναι να μείνουμε πιστοί σε αυτή τη φιλοσοφία και, μετά την παρέλευση των μέτρων κατά του Covid19, να επανέλθουμε στους προηγούμενους ρυθμούς μας.

Επίσης, ευελπιστούμε ότι σύντομα θα αποκτήσουμε αίθουσα πολλαπλών χρήσεων με θεατρική σκηνή, ώστε να μπορέσουμε να ανεβάσουμε ακόμα περισσότερο το επίπεδο των παραστάσεών μας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Γρήγορα προσαρμόστηκαν όλοι οι εκπαιδευτικοί στις πρωτόγνωρες συνθήκες διδασκαλίας που επέφερε η πανδημία. Επίσης υπήρξε πολύ καλός προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου και δημιουργήθηκε πρωτότυπο εκπαιδευτικό υλικό για την εξ' αποστάσεως διδασκαλία.

- Η πλειοψηφία των μαθητών συμμετείχαν με συνέπεια στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- Η άμεση ενημέρωση των κηδεμόνων για κάθε θέμα που αφορούσε τους μαθητές.
- Άριστο κλίμα συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ των εκπαιδευτικών του συλλόγου.

Σημεία προς βελτίωση

- Πλήρης κάλυψη των μαθητών που χρήζουν παράλληλη στήριξη.
- Μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τάξη (δημιουργία τμημάτων).
- Στελέχωση ΤΥ ΖΕΠ με εκπ/κό πλήρους ωραρίου.
- Αναβάθμιση σύνδεσης διαδικτύου και παροχή ηλεκτρονικού εξοπλισμού για όλους τους εκπαιδευτικούς.
- Πρόσληψη σχολικού ψυχολόγου για τη στήριξη μαθητών και εκπαιδευτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας λειτούργησε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, στηριζόμενη στη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Υποδειγματική διοικητική λειτουργία και ιδανική διαχείριση υλικών πόρων

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάληψη πρωτοβουλιών για τη συνεργασία με άλλα σχολεία.

Διάχυση του εκπαιδευτικού έργου στην κοινότητα.

Η πλήρης κάλυψη των ωρών ειδικοτήτων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή της πλειοψηφίας των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις μέσω τηλεδιάσκεψης.
- Συνεργασία εκπαιδευτικών για ανταλλαγή εμπειριών και διδακτικών πρακτικών, προσανατολισμένων στην εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Σωστός προγραμματισμός των επιμορφώσεων έτσι ώστε να πραγματοποιούνται έγκαιρα και εντός εργασιακού ωραρίου.

- Πραγματοποίηση διά ζώσης επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών.
- Η συμμετοχή εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα και συνεργασίες με άλλα σχολεία.